

Notre projet pédagogique

École communale de Florée et Courrière

Les écoles communales de notre commune optent pour

une pédagogie active

- ⇒ Soucieuse de **développer l'enfant** dans toutes ses dimensions :
affective, sociale, intellectuelle, physique et morale.
- ⇒ Tenant compte des différences de chacun afin de lui donner les meilleures chances **pour s'épanouir dans sa vie actuelle et future.**

Dès l'entrée de l'enfant en maternelle et jusqu'à la fin de ses primaires, nous tenons à développer **une relation de confiance** entre lui et l'équipe éducative menant à **son épanouissement, son autonomie, une envie d'apprendre, de s'impliquer et de prendre des initiatives** tout en passant par **le respect de soi et des autres**. Face à différentes situations, il développera un **esprit critique et une méthode de travail** qui lui seront nécessaires tout au long de son parcours.

Les parents, éducateurs sont **nos partenaires...** afin d'aider au mieux l'enfant. **Une relation de confiance** est indispensable.

Tous les membres de l'équipe de nos écoles auront toujours, pour chacun des enfants qui leur sont confiés, la plus haute ambition, afin qu'ils sachent **construire leurs savoirs et leurs savoir-faire** pour bien les intégrer, afin qu'ils puissent **utiliser leurs compétences**, non seulement au cours de leurs études mais également et surtout **tout au long de leur vie.**

Nos méthodes de travail

```
graph TD; A[Nos méthodes de travail] --> B[La continuité des apprentissages]; A --> C[La pédagogie active]; A --> D[La pédagogie par projet]; A --> E[La pédagogie différenciée];
```

La continuité des apprentissages par la concertation des enseignants et la remise du matériel et des référents des enfants dans la classe suivante.

La pédagogie active où l'enfant est **acteur de ses apprentissages**, où **l'autonomie** est mise en avant. Elle est source de progression et d'évolution. L'enfant travaille **par essai-erreur**.

La pédagogie par projet qui permet de générer des apprentissages à travers la réalisation d'une production concrète.

La pédagogie différenciée est développée par diverses méthodes adaptées. Des outils, des processus et des consignes pour amener les enfants à acquérir les apprentissages (les socles de compétences) selon leur niveau et à leur rythme.

Pour toute information complémentaire : direction : [0479 40 22 29](tel:0479402229)

Des évaluations formatives : en cours d'activité pour situer l'enfant dans son apprentissage afin d'apporter des remédiations. Elles peuvent également amener l'enfant à identifier son erreur et à y remédier

Mise en place du dossier de l'élève dès l'entrée en maternelle jusqu'à la fin des primaires.

Nos méthodes d'observation

Le centre PMS Le pôle territorial (PARC), l'école Les Forges à Ciney sont nos partenaires. Ce qui forme une équipe pluridisciplinaire de qualité

Les aménagements raisonnables sont présents dans nos classes.

Des protocoles peuvent être envisagés pour aider l'enfant.

L'évaluation au fil du temps

CEB (certificat d'études de base) en fin de P6.

Des évaluations sommatives sous forme de contrôles ont lieu de façon régulière dont les notes se trouvent dans le bulletin.